



EMENTA DE DISCIPLINA

METODOLOGIA DO ENSINO - PPE002

Natureza: Obrigatória

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

EMENTA:

Busca instrumentalizar o pós-graduando para a atividade docente no ensino superior na área de saúde/enfermagem. Aborda a educação como processo e possibilidade transformadora da realidade individual e coletiva, discutindo aspectos e elementos relativos à ação pedagógico didática no ensino superior.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Paradigmas da educação
2. Educação para o século XXI
3. Concepções pedagógicas
4. O trabalho docente
5. Planejamento do ensino e seus componentes
6. Metodologias ativas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Formação pedagógica em educação profissional na área de saúde: Enfermagem. Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem. 2.ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2003, volume 6.

CAMARGO, Fausto; DAROS, Thuinie. A sala de aula inovadora-estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Penso Editora, 2018.

DEBALD, Blasius. Metodologias ativas no ensino superior: o protagonismo do aluno. Penso Editora, 2020.



DELOURS, J. (Org.). Educação: um tesouro a descobrir. 10.ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC: UNESCO, 2006.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GADOTTI, M. Pensamento pedagógico brasileiro. 8.ed. São Paulo: Ática, 2004.

GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática, 2008

LUCKESI, C. Avaliação da aprendizagem escolar. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

MASETTO, Marcos Tarciso. Competência pedagógica do professor universitário. Summus editorial, 2012.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti et al. Ensino: as abordagens do processo. 1986.

MORAN, José. Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, p. 02-25, 2018.

MORIN, E. A cabeça bem feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

MOURA, D. G.; BARBOSA, E. F. Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais. 4.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

PILETTI, C. Didática geral. São Paulo: Ática, 1996.